sectorale beleidsnota 2007-2012

Onderwijs

voorwoord

In West-Vlaanderen is het Provinciaal Onderwijs een relatief kleine sector. Er zijn twee provinciale onderwijsinstellingen, het Provinciaal Technisch Instituut (PTI) in Kortrijk en het Provinciaal Centrum voor Volwassenenonderwijs (PCVO) in Izegem en Kortrijk. Deze scholen hebben elk hun eigen klemtonen en eigenheden en kunnen op hun eigen manier een waardevolle rol spelen in het onderwijslandschap van de provincie. Het PCVO heeft cursussen voor alle volwassenen en het PTI biedt aan jongeren streekeigen en kwalitatief secundair onderwijs aan.

Maar de provincie neemt daarnaast nog een aantal andere initiatieven die een bijdrage leveren aan de educatieve ontwikkeling van de West-Vlamingen. Zo worden diverse doelgroepen benaderd op telkens een eigen manier. Instellingen als de School voor Bestuursrecht bieden cursussen op maat aan voor ambtenaren. EduWEST.be is dan weer een mogelijkheid voor mensen die van thuis uit taal- of computercursussen willen volgen. Via het Huis van het Nederlands West-Vlaanderen proberen we anderstaligen te helpen aan ervaring op de werkvloer, zodat ze ook daar hun Nederlands kunnen oefenen. Aan de Centra voor Basiseducatie biedt de provincie een overlegplatform en mogelijkheden tot promotie. Ook voor het Hoger Onderwijs worden inspanningen gedaan via communicatiecampagnes zoals Campus TV e.a.

Al deze mogelijkheden samen maken deel uit van het provinciale onderwijsbeleid. Dankzij de kleinschaligheid is in deze sector zelfs ruimte voor hier en daar een nieuw initiatief of een experiment. Een aantal van deze kleinere initiatieven zijn verder in deze sectorale beleidsnota te ontdekken.

Wij wensen Provincie West-Vlaanderen en iedereen die actief is met educatie veel succes toe in deze legislatuur.

inhoud

3 Voorwoord

5 Inhoud

7 1. Inleiding

11 2. Maatschappelijke en bestuurlijke context

17 3. Missie en visie

21 4. Strategie

23 4.1 Analyse van de interne en externe omgeving (SWOT)

24 4.2 Overzicht van de beleidsdoelstellingen

29 4.3 Toelichtingen

33 5. Tenslotte

37 6. Bijlagen

46 Colofon

©Patrick Henderyckx

deel1

inleiding

De provincie West-Vlaanderen bouwt haar beleidscyclus verder uit. Het provinciedecreet heeft hiervoor een kader gecreëerd. Dit inleidende hoofdstuk wil deze sectorale beleidsnota duiden binnen dit kader.

De basis voor het beleid tijdens de legislatuur vormt het meerjarenplan. Het meerjarenplan bestaat uit een beleidsnota en een financiële nota. De beleidsnota bevat de beleidsinitiatieven die de provincie voor de komende periode wil realiseren. Ze zijn opgebouwd vanuit de 12 strategische doelstellingen en verder geconcretiseerd in tactische doelstellingen. De tactische doelstellingen zijn doelstellingen op middellange termijn en kunnen worden beschouwd als de grote bouwblokken van het provinciale beleid voor de legislatuur. De financiële consequenties van de beleidsnota wordt berekend en verantwoord in de financiële nota. Deze beide documenten vormen op die manier het kader voor de verdere legislatuur. De provincieraad heeft in haar zitting van 23 oktober 2007 goedkeuring verleend aan het meerjarenplan 2007-2012.

Na het meerjarenplan volgt het tweede document: de sectorale beleidsnota. Deze sectorale beleidsnota is bedoeld om per bevoegdheid meer duiding te geven over de vooropgestelde beleidsinitiatieven. Het is, met andere woorden, een meer gestoffeerde verantwoording voor de genomen beleidskeuzes in het meerjarenplan omdat daar in het meerjarenplan weinig ruimte voor is voorzien. De sectorale beleidsnota focust zich op de maatschappelijke en bestuurlijke context per bevoegdheid om vervolgens via een sterkten en zwaktenanalyse een verantwoording te geven voor de genomen beleidsinitiatieven. De sectorale beleidsnota geeft met andere woorden een uitvoerige verantwoording voor het gekozen beleid en legt prioriteiten. Indicatief is een inschatting van de personeelsinzet en de financiële inzet toegevoegd die de prioriteiten onderstrepen.

Het derde document is het budget, bestaande uit een beleidsplan en een financiële nota. Het budget is de jaarlijkse concretisering van de beleidsinitiatieven zoals die in grote blokken zijn gedefinieerd in het meerjarenplan, en verantwoord in de sectorale beleidsnota. Het provinciedecreet legt de provincies de verplichting op om het budget af te leiden uit het meerjarenplan. Concreet wordt in het budget verdere invulling gegeven aan de tactische doelstellingen uit het meerjarenplan. Jaarlijks wordt dus bepaald op welke manier de grote bouwblokken van het provinciale beleid vorm zullen krijgen. Dat gebeurt via een beleidsplan waarin alle initiatieven worden omschreven. Net zoals bij het meerjarenplan worden ook hier de financiële gevolgen bepaald en opgenomen in de financiële nota bij het budget. Deze concretisering gebeurt aan de hand van het verder invullen van de tactische doelstellingen via operationele doelstellingen. Hieraan worden de verschillende budgetaanvragen (initiatieven) gekoppeld. Op die manier worden beiden componenten (beleid en financiële impact) gekoppeld.

©DdK

deel2

maatschappelijke en bestuurlijke context

De Provincie West-Vlaanderen organiseert als inrichtende macht in het Provinciaal Technisch Instituut in Kortrijk onderwijs voor streekgebonden sectoren zoals tuinbouw en textiel. Om de rationalisatienormen te halen, werden deze onderwijsvormen ingebed in een groter geheel (mechanica en elektriciteit-elektronica). Sinds de fusie in 1999 met de stedelijke tuinbouwschool zien we een constante toename van het aantal leerlingen in deze afdeling. Dit heeft te maken met het feit dat de Provincie serieuze inspanningen heeft geleverd om de materiële achterstand op de campus tuinbouwschool weg te werken. Begin 2008 lopen 842 leerlingen school aan het PTI.

Vandaag heeft de textielsector het moeilijk. We stellen vast dat de sector verhuist naar andere locaties en dat de verbondenheid met de streek vermindert. Dit vertaalt zich in een dalend aantal leerlingen dat textielonderwijs volgt. Door het opstellen van nieuwe leerplannen textiel, in samenspraak met de industrie, kunnen we beter inspelen op de noden van de textielindustrie. Daardoor stijgen de tewerkstellingskansen voor jongeren en hebben ze meer aanbod in het hoger onderwijs.

Het Centrum voor volwassenenonderwijs (CVO) van het PTI fusioneert vanaf 1 september 2008 met de Stedelijke Leergangen in Izegem. Dat CVO, dat bijna vier keer zo groot is als het PTI-CVO, is gevestigd in Izegem en heeft praktisch geen opleidingen die rechtstreeks concurreren met het PTI-CVO. De fusie zorgt er voor dat het PTI-CVO voldoet aan de nieuwe normen die zijn opgelegd aan de CVO's in het recente Decreet voor het Volwassenenonderwijs. In de komende jaren zal het nieuwe PCVO hard moeten blijven werken om eventueel toekomstgerichte nieuw opgelegde rationalisatienormen te halen. Het blijft finaal de uitdaging om de nichegerichte opleidingen te vrijwaren door ze in te bedden in een grotere structuur.

Naast het PTI en het PCVO, heeft de Provincie ook een aantal vormingscentra. Doelgroep van WIVO vzw, SBR, WOBRA en WPS zijn werknemers uit de publieke sector. Binnen deze centra kunnen ambtenaren zich bijscholen of een opleiding volgen. Daarnaast zijn er nog twee centra die elk op hun eigen manier zeer nichegericht werken. Het WAVI enerzijds wil toekomstige land- en tuinbouwbedrijfsleiders algemeen en technisch opleiden. Anderzijds biedt EduWest vzw cursussen aan via internet en onderzoekt de mogelijkheden binnen de electronische leerplatformen en andere e-learning toepassingen. Daarmee speelt de Provincie in op trends die zich op het vlak van het volwassenenonderwijs manifesteren. In de toekomst zal EduWEST.be ook veel meer samenwerken met de andere opleidingsinstellingen om kwaliteitsvol afstandsonderwijs te kunnen blijven aanbieden.

Net zoals voor het PCVO is ook voor EduWEST.be het nieuwe decreet op het volwassenenonderwijs een uitdaging. Het decreet biedt zeker kansen voor het afstandsonderwijs, maar deze zullen zeer zorgvuldig en grondig moeten uitgewerkt worden om de beoogde effecten te kunnen hebben.

Voor specifieke doelgroepen die in de samenleving en zeker op het vlak van onderwijs steun in de rug kunnen gebruiken, levert de Provincie ook inspanningen. Dit doet ze niet door eigen projecten op te zetten, maar wel door andere initiatiefnemers te ondersteunen. Zo wordt EduWEST.be ondersteund in haar opdracht om de digitale kloof weg te werken. Daarnaast krijgt het Huis van het Nederlands jaarlijks een toelage om een project uit te werken dat de kansen van anderstaligen op de arbeidsmarkt vergroot. Specifieke opleidingsinitiatieven voor laaggeschoolden krijgen steun via de Centra voor Basiseducatie. Verder wordt er meegedacht aan het uitwerken van het Hoger Beroepsonderwijs in onze Provincie.

De uitstroom van West-Vlaamse studenten blijft verder gaan. De Provincie wil investeren om deze uitstroom samen met de instellingen Hoger Onderwijs tegen te gaan. Daar waar de neutrale positie van de Provincie niet in het gedrang komt, is ook andere steun mogelijk.

Zo zijn er bijkomende initiatieven die vallen onder onderwijsflankerend beleid. Er zijn toelagen voorzien voor de bevordering van het West-Vlaams wetenschappelijk onderzoek en voor grensoverschrijdende initiatieven. Ook het Europacentrum Ryckevelde in Sijsele wordt jaarlijks betoelaagd. In onze diverse culturele instellingen (Kunstmuseum aan Zee en BE-PART) worden educatieve workshops gegeven die perfect aansluiten bij de leefwereld van kinderen en jongeren. Bovendien werden tal van educatieve koffers ontwikkeld die zeer makkelijk ontleend kunnen worden en die zowel voor scholen als jeugdverenigingen bruikbaar zijn. Er zijn kunstkoffers, een theaterkoffer, een muziekkoffer, het 'Project Juul' om het pestprobleem bespreekbaar te maken, ... en nog veel meer.

deel3

missie en visie

Missie: waar staan we voor?

De Provincie zorgt als inrichtende macht voor pluralistisch onderwijs met gelijke kansen voor iedereen. De Provincie zorgt voor een uitgebreid aanbod aan bijscholingsmogelijkheden: avondcursussen, e-learning, bijscholing, ... Op die manier wenst de Provincie ook haar steentje bij te dragen aan de kennismaatschappij waarin we leven en aan het 'levenslang en levensbreed leren'. Binnen dezelfde doelstelling ondersteunt ze ook initiatieven van derden.
De Provincie heeft wel aandacht voor nichegerichte opleidingen, die omwille van historische, sociale en economische redenen een band hebben met de provincie. In de eerste plaats gaat het over tuinbouw en textiel.

Voor de eigen werknemers zorgt de Provincie voor een dynamische en gunstige werkomgeving.
Wanneer de Provincie onderwijsinitiatieven neemt, is zij open over de grenzen en sectoren heen.

Als neutrale partner en intermediair bestuur ziet de Provincie, naast het zelf inrichten onderwijs, voor zichzelf een platformfunctie weggelegd. Zij biedt daarom aan verschillende instanties zoals de instellingen hoger onderwijs, de Centra voor Basiseducatie, het Huis van het Nederlands een open en neutraal forum aan en ondersteunt deze instellingen ook.

Visie: waar gaan we voor?

Het provinciaal onderwijs moet, om op lange termijn te kunnen overleven, toekomstgericht te werk gaan: door te reorganiseren en te rationaliseren waar nodig. Enkel door rekening te houden met de Vlaamse normen, kan het Provinciaal Onderwijs gewaarborgd zijn. Dit houdt in dat de Provincie streeft naar zowel inhoudelijke als materiële verbeteringen van werk- en leeromstandigheden binnen een financieel kader (de mogelijkheden van de provincie) en rekening houdend met de maatschappelijke context. Daarnaast moet de link met de industrie behouden blijven en verder worden uitgebouwd.

In zowel de eigen provinciale instellingen als in de andere initiatieven die met steun van de Provincie wordt ondernomen, is er ruim aandacht voor kansengroepen in onze samenleving.
Om vlot te kunnen inspelen op maatschappelijke veranderingen, is er ook ruimte voor experimenten, zoals e-learning. Het gaat hier niet over het ongelimiteerd opzetten van nieuwe initiatieven, maar om het doordacht uitwerken van ideeën, zodat de provincie zich als creatieve pionier kan waarmaken.

De platformfunctie en de inspanningen op het vlak van levenslang en levensbreed leren wenst het Provinciebestuur verder te zetten. De Provincie wil in de komende legislatuur de eigen initiatieven verder uit bouwen en de ondersteuning optimaliseren.

Het inspelen op maatschappelijke evoluties en trends is een punt waar de Provincie haar aandacht blijft op vestigen, zowel binnen het organiseren van het eigen onderwijs als bij het ondersteunen van initiatieven van derden.

deel4

strategie

4.1 Analyse van de interne en externe omgeving (SWOT)

INTERN	EXTERN
Sterkte (S)	**Opportuniteiten (O)**
Succes nicheopleidingen tuinbouw en textiel	Verder uitbreiden van e-learningactiviteiten en het zoeken naar nieuwe en duurzame partners
De Provincie als neutraal pluralistisch beleidsniveau kan zaken initiëren, overlegplatform aanbieden,...	Nieuw decreet op het volwassenenonderwijs
Het goede imago van de Provincie binnen het werkveld	Toenemend belang van het afstandsonderwijs via internet en gecombineerd onderwijs
Oprichting PCVO	
De goede infrastructuur van de scholen	

Zwaktes (W)	**Bedreigingen (T)**
Materies m.b.t. onderwijs zitten verspreid over verschillende diensten	Vlaamse regelgeving die steeds strenger wordt
Weinig overleg/coördinatie tussen verschillende diensten en instellingen	Problemen in de textielnijverheid
Sommige administratieve procedures en regelgeving die vertragend kan werken	Concurrentie op alle onderwijsniveaus (volwassenenonderwijs, secundair onderwijs, zowel klassikaal als afstandsonderwijs)
	Negatieve imago van het technisch- en beroepsonderwijs

4.2 Overzicht van de beleidsdoelstellingen

Nr: 1 Versterken van de uitwisseling en samenwerking op het vlak van onderwijs met naburige regio's om te komen tot ervaringsuitwisseling, kennisoverdracht en een subregionale ontwikkeling.
Looptijd: 2007 – 2012
Draagt bij tot strategische doelstelling 2 – samenwerken over de grenzen heen

De vakgroep onderwijs van de Euregio Scheldemond besteedt de nodige aandacht aan de centrale rol die het onderwijs vervult in de moderne Westerse samenleving. De mobiliteit van zowel studenten, onderwijzend personeel als toekomstige werknemers wordt gestimuleerd door de grensoverschrijdende contacten tussen West- en Oost-Vlaanderen en Zeeland. In samenwerking met en op vraag van de Euregio Scheldemond wil de dienst cultuur hieraan blijven meewerken en een rol spelen. Ze zal de komende legislatuur dan ook blijven participeren aan de vakgroep Onderwijs en zal blijven inspelen op de opportuniteiten die via de Euregio op het vlak van onderwijs worden geboden. Daarnaast worden samenwerkingsinitiatieven die door derden genomen worden, gestimuleerd en ondersteund.

Nr: 2 Impulsen geven aan het onderwijs om de uitstroom van West-Vlaamse studenten tegen te gaan.
Looptijd: 2007 – 2012
Draagt bij tot strategische doelstelling 6. West-Vlaanderen verder laten groeien

Bij het tot stand komen van een (provinciaal) beleid is wetenschappelijk onderzoek een belangrijke factor. Studenten hoger onderwijs kunnen hiertoe met hun eindwerk een belangrijke aanzet geven. Via het provinciale reglement betreffende de bevordering van het West-Vlaams wetenschappelijk onderzoek kunnen studenten een deel van hun onkosten bij redactie van hun eindwerk recupereren. Op die manier kunnen provinciale diensten gebruik maken van nuttig onderzoek over West-Vlaamse thema's, regio's,...

Het is evident dat het hoger onderwijs in West-Vlaanderen de nodige aandacht verdient en dat het provinciebestuur hiertoe ook haar steentje bijdraagt. Er dient duidelijk gemaakt te worden dat er in onze provincie kwaliteit aangeboden wordt in elke instelling hoger onderwijs en in elke afstudeerrichting. De Provincie wil toekomstige studenten en hun ouders hiervan overtuigen via een imago- en informatiecampagne. Deze campagne, Campus-TV, wordt elk jaar uitgewerkt in samenwerking met de instellingen hoger onderwijs van West-Vlaanderen. Op die manier wensen de partners de 'uitstroom' van West-Vlaamse studenten te voorkomen.

Nr: 3 Garanderen van de continuïteit en kwaliteit van het secundair provinciaal onderwijs.
Looptijd: 2007 – 2012
Draagt bij tot strategische doelstelling 8. het welzijns-, sport-, onderwijs-, en cultuuraanbod versterken

Als provincie willen we het aanbod van hooggekwalificeerd technisch onderwijs voor onze leerlingen blijven garanderen. We hebben specifieke aandacht voor tuinbouw- en textielonderwijs en de vernieuwingen in deze sector, zodat ook de opleidingen actueel blijven.

Een deel van de onderwijsvernieuwing die we willen implementeren, is ongetwijfeld het Open leercentrum, een krachtig digitaal leerplatform waar leerlingen competentiegericht kunnen werken (via portfolio, webquests). In deze context evolueert de leerkracht naar een coach. Onze leerlingen zijn opgegroeid in de hedendaagse multimedia wereld en vinden er hun weg in.

Nr: 4 Garanderen van de continuïteit en kwaliteit van het provinciaal volwassenen- en afstandsonderwijs.
Looptijd: 2007 – 2012
Draagt bij tot strategische doelstelling 8. het welzijns-, sport-, onderwijs-, en cultuuraanbod versterken

Het aanbod van het PCVO West-Vlaanderen zal zodanig worden uitgebouwd dat we enerzijds tegemoet komen aan de wensen en verwachtingen van de burgers in de regio en anderzijds dat we inspelen op de verwachtingen van Vlaanderen en de hervormingen die we verplicht zullen moeten doorvoeren. Uiteraard blijven we als provincie aandacht hebben voor de nicheopleidingen. Concreet denken we aan HBO groen- en landschapsmanagement, OSP boomverzorging, en aan diverse andere niches in textiel en tuinbouw samen met de industrie/sectoren.

Het Provinciebestuur wil investeren in het levenslang leren van de burgers. Dit doet ze door middel van het zelf aanbieden van vorming via het PCVO. Daarnaast wil ze dit ook verder blijven doen door het afstandsonderwijs te stimuleren en te ondersteunen. Daarom zal het bestuur de vzw EduWEST.be verder ondersteunen met financiële middelen en personeel.

Om het aanbod aan afstandsonderwijs verder uit te breiden onderzoekt EduWEST.be nieuwe toepassingen voor afstandsleren in diverse domeinen. In een volgende fase zal worden onderzocht of een specifiek aanbod kan worden uitgewerkt voor de werknemers van de provincie, als testcase, en in een latere fase voor iedereen.

De kansen die het nieuwe decreet volwassenenonderwijs biedt, moeten grondig worden onderzocht. De vzw EduWEST.be zal in het kader hiervan specifieke acties ontwikkelen en uitvoeren.
EduWEST.be streeft naar geschikte partnerships om het aanbod pedagogisch te ontwikkelen en eventueel te verspreiden en te begeleiden. Dit kunnen zowel bestaande als nieuwe partners zijn.

Voor de uitbreiding van het aanbod dient er gestreefd te worden naar een intensere samenwerking met het nieuw gefuseerde PCVO en met andere provinciale educatieve initiatieven zoals verkeers- en milieueducatie en cultuureducatie. EduWEST.be dient ook de partner te worden op het vlak van digitale leervormen van andere provinciale opleidings- en vormingsinitiatieven zoals de School voor Bestuursrecht, WIVO, West-Vlaamse Politieschool en WIBRA. Syntra West, die eveneens een sterkte binding heeft met de Provincie, is en blijft voor EduWEST.be een belangrijke vormingspartner.

EduWEST.be bewaakt verder de kwaliteit van haar aanbod van afstandsonderwijs rekening houdend met de technische en pedagogische ontwikkelingen in e-learning. EduWEST.be blijft hierin haar partners ondersteunen om steeds de vereiste kwaliteit aan te bieden.

Nr: 5 Ondersteunen van het hoger beroepsonderwijs in West-Vlaanderen.
Looptijd: 2007 – 2012
Draagt bij tot strategische doelstelling 8. het welzijns-, sport-, onderwijs-, en cultuuraanbod versterken

Vanuit het kabinet van Frank Vandenbroucke, Vlaams minister van Onderwijs, worden diverse initiatieven opgezet om het Hoger Beroepsonderwijs (HBO) uit te breiden naar alle regio's en sectoren in Vlaanderen. Het PCVO heeft reeds een aantal HBO opleidingen (Design & Textiel, Chemie & Textiel, textielproductietechnieken, bedrijfsautomatisatie, elektronica, industriële informatica) die leiden tot een graduaatsdiploma. Andere mogelijkheden om HBO-opleidingen uit te werken, worden momenteel door diverse actoren in het sociaaleconomische landschap (RESOC) onderzocht in samenwerking met het kabinet Onderwijs. De provincie kan hier een ondersteunende rol spelen en haar platformfunctie waarmaken.

Nr: 6 Kwaliteitsvol onderwijs aanbieden aan specifieke doelgroepen.
Looptijd: 2007 – 2012
Draagt bij tot strategische doelstelling 9. iedereen volwaardig betrekken

Niet iedereen heeft de kans gekregen om te studeren, waardoor er in West-Vlaanderen ook heel wat laaggeschoolden zijn. En gezien ook zij een kans in onze samenleving verdienen, maar niet altijd de mogelijkheden kennen, wil de dienst cultuur hiervoor jaarlijks de nodige promotie- en informatiecampagnes voeren in samenwerking met de West-Vlaamse Centra voor Basiseducatie. Om ervoor te zorgen dat deze centra gemakkelijker kunnen samenwerken wordt er eveneens een overlegplatform aangeboden. In het kader van het nieuwe decreet voor het volwassenenonderwijs fusioneerden de vijf West-Vlaamse Centra voor Basiseducatie tot twee centra. De werkgroep basiseducatie zal onderzoeken hoe ze kan inspelen op dit nieuw gegeven en in welke richting de

samenwerking kan worden gestuurd zodat de financiële middelen die hiervoor worden voorzien, op de meest nuttige manier worden ingezet en aangewend.

Op 7 mei 2004 keurde de Vlaamse regering het decreet op de 'De Huizen van het Nederlands' goed. De Huizen van het Nederlands hebben als doelstelling het optimaliseren van de dienstverlening ten aanzien van anderstaligen die Nederlands willen/moeten leren. Ze oriënteren deze anderstaligen op een deskundige en neutrale wijze naar het meest gepaste aanbod Nederlands voor anderstaligen en dragen zo bij tot de integratie van anderstalige volwassenen en tot de inburgering van de anderstalige nieuwkomers in de Vlaamse samenleving.

Gezien de Provincie West-Vlaanderen bekommerd is om de positie van minderheden in de samenleving, sluit zij jaarlijks een samenwerkingsovereenkomst af met het "Huis van het Nederlands" om anderstaligen via inleefstages voor te bereiden op de arbeidsmarkt.

Ook om de digitale kloof te verkleinen en specifieke doelgroepen volwaardig in het verhaal van afstandsleren te betrekken ondersteunt de Provincie de vzw EduWEST.be. Deze vzw verzorgt verder de bekendmaking naar de brede bevolking van de methode van het afstandsleren met behulp van een computer en het internet. Leren via internet maakt mensen computervaardiger, wat in de verder digitaliserende wereld een toegevoegde waarde is. EduWEST.be blijft haar bijdrage leveren aan het verkleinen van de digitale kloof door de verdere uitbouw van het aanbod voor specifieke doelgroepen met beperkte computerkennis. Daartoe dient de samenwerking geïntensifieerd of opgezet te worden met de organisaties die op deze doelgroepen gericht zijn, zoals de centra voor basiseducatie en het Huis van het Nederlands.

Nr: 7 Bieden van gelijke kansen aan jongeren en volwassenen in het provinciaal onderwijs in het kader van een pluralistische visie.
Looptijd: 2007 – 2012
Draagt bij tot strategische doelstelling 9. iedereen volwaardig betrekken

In het PTI in Kortrijk is er veel aandacht voor het ondersteunen en opvolgen van leerlingen. Deze geïntegreerde leerlingenbegeleiding betekent sociale en emotionele begeleiding en begeleiding van leerlingen met leermoeilijkheden. We willen maximale kansen bieden aan jongeren en komen tot onderwijs waar iedereen zich op z'n plaats voelt.

Nr: 8 Professionaliseren van het provinciaal onderwijs.
Looptijd: 2007 – 2012
Draagt bij tot strategische doelstelling 11. steeds professioneler werken

Het nieuwe decreet op het volwassenenonderwijs stelt het PCVO voor de grote uitdaging om te voldoen aan de nieuwe rationalise-

ringsnormen. Op het vlak van LUC (lesurencursist) wordt deze norm, dankzij de fusie, ruimschoots gehaald. Vandaag heeft het PCVO ongeveer 220.000 LUC, terwijl 120.000 het minimum is. Maar daarnaast wordt binnen een aantal jaar ook een norm van kracht die stelt dat klassen een minimum aantal cursisten moeten hebben. Binnen het PCVO moet daaraan nog grondig gesleuteld worden. Om de continuïteit te waarborgen, moeten maatregelen genomen worden.

Voor het PTI en het PCVO zijn er ook andere manieren om de professionaliteit te verhogen. De kennis van de leerkracht en de docent moet up-to-date blijven en afgestemd zijn op de maatschappelijke en economische ontwikkelingen. Daarnaast evolueert de rol van de leerkracht en docent naar 'coach'. Ook het portfolioconcept (klassiek + e-portfolio) vindt ingang in de provinciale onderwijsinstellingen.

Zoals eerder al werd aangehaald, is voor PTI en PCVO de uitbouw van samenwerking en netwerking over de diverse sectoren heen van cruciaal belang. Via de weg van het textiel- en tuinbouwonderwijs komen we tot een goede samenwerking met de koepels van beide sectoren en de lokale industrie. Op die manier neemt het draagvlak toe. De toekomst voor de sectoren blijft verzekert omdat potentiële werknemers gegarandeerd gevormd worden. Op die manier trachten we delocatie tegen te gaan. Hierbij hebben we aandacht voor een "respectvolle" en "duurzame" samenwerking met de industrie/sectoren.

De verworven kennis op vlak van industrie en hoogtechnologische ontwikkelingen kan een bron van informatie zijn voor andere overheden of partners. Deze kennis is sectorspecifiek en regiogebonden en kan verworven worden via beurzen, regionale technologische centra, Europese projecten.
Het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen (POV vzw) is de ondersteunende koepel van alle provinciale onderwijsinstellingen in Vlaanderen. Ook voor provincie West-Vlaanderen geeft zij de nodige ondersteuning. Zo wordt vooral beroep gedaan op POV voor informatie rond wettelijke zaken en kwaliteitszorg.

Nr: 9 Streven naar een dynamische, gunstige en effectieve werking voor alle participanten.
Looptijd: 2007 – 2012
Draagt bij tot strategische doelstelling 12. een aangename en stimulerende werksfeer schappen

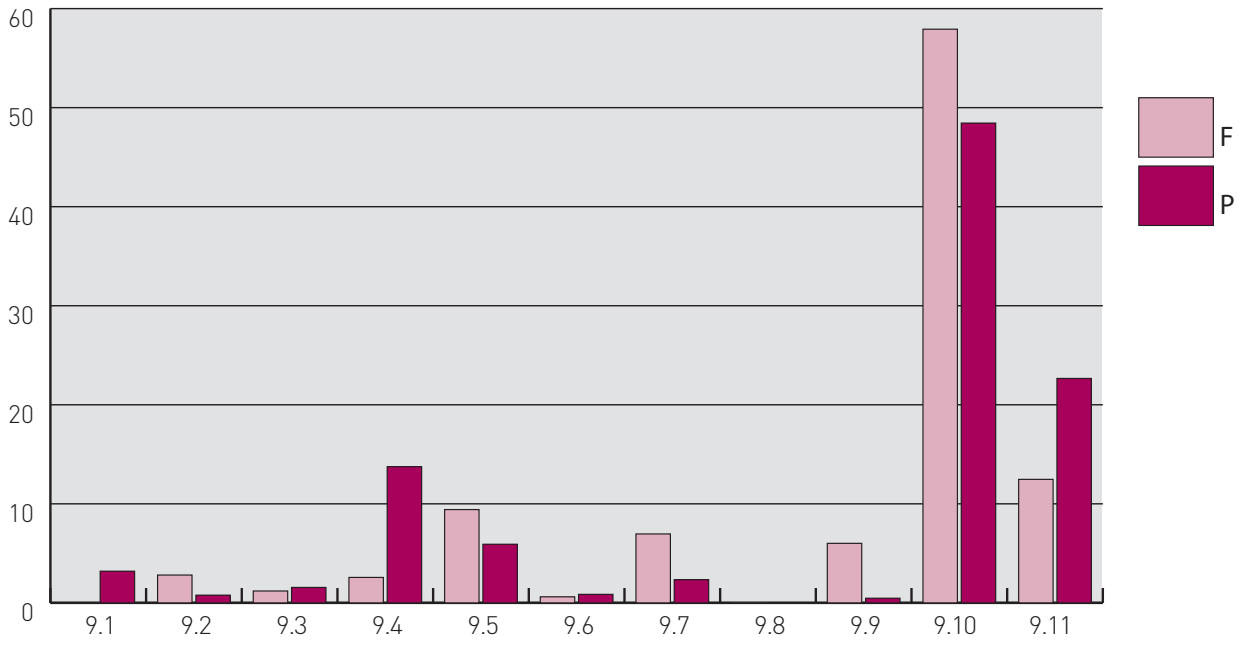
In het PCVO en het PTI worden ook de personeelsleden op een professionele en hedendaagse manier opgevolgd. Via functionerings- en evaluatiegesprekken en de daaruit volgende bijsturing komen we tot een hoger rendement van de leerkracht/docent. Daardoor stijgt de kwaliteit voor de leerling/cursist wat resulteert in een hoger slaagpercentage van de leerlingen en beter onderwijs. Op basis van een positieve reflectie wordt de betrokkenheid van de collega's bij de organisatie verhoogd. Wanneer de betrokkenheid toeneemt komen we tot een gemotiveerder team en een hoger rendement.

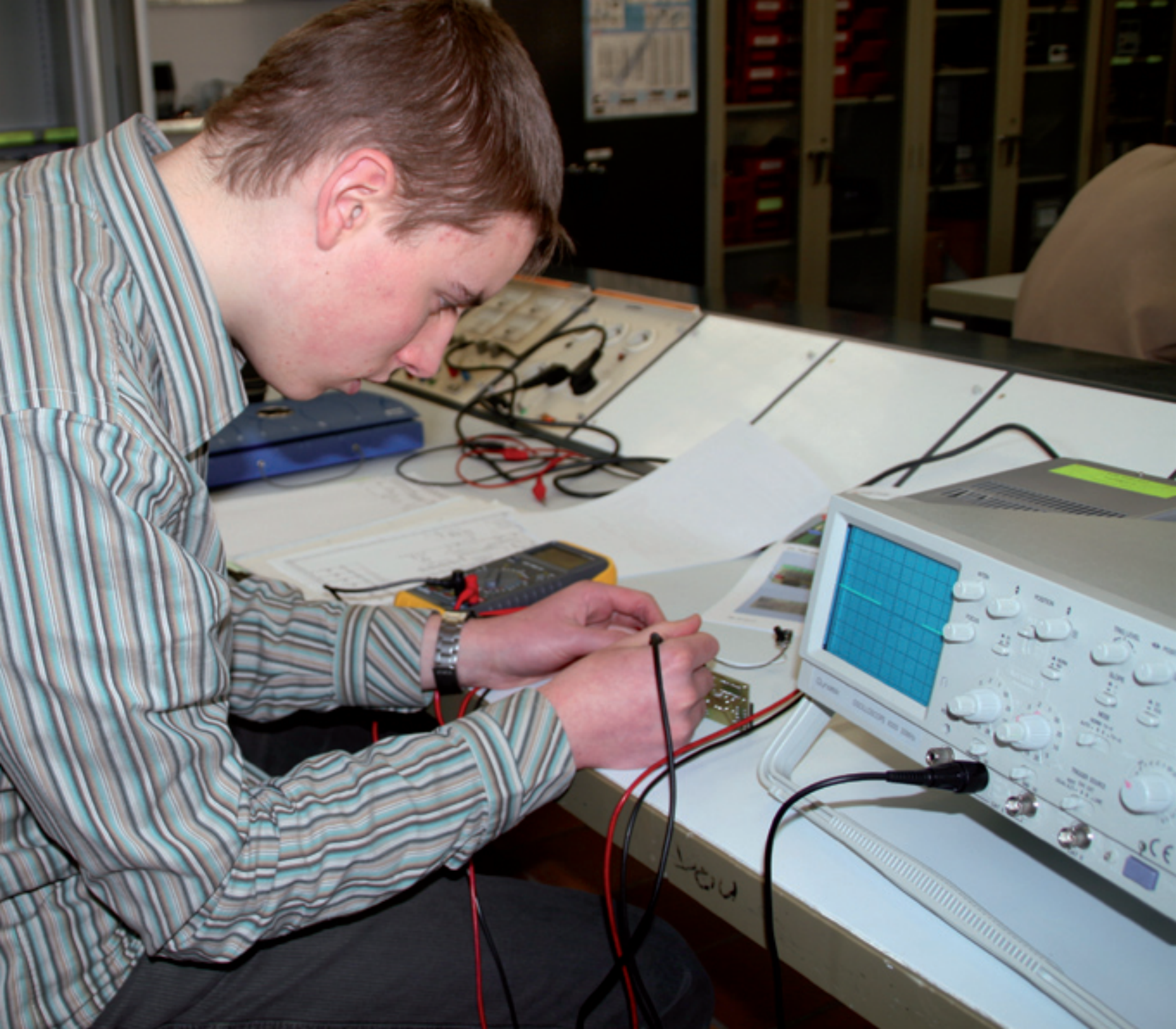
4.3 Toelichting

Onderstaand vindt u een overzicht van de tactische doelstellingen per legislatuurjaar waarvoor elk van de legislatuurjaren een inschatting wordt gegeven van de financiële middelen (F) en de personele middelen (P) die per doelstelling ingezet zullen worden. Deze inschatting is procentueel en is bedoeld om de inzet en de evolutie weer te geven. De verdeling is voor 2008 ook visueel voorgesteld.

	Onderwijs	2008		2009		2010		2011		2012	
Nr. TD	TD	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P
16.1	Versterken van de uitwisseling en samenwerking op het vlak van onderwijs met naburige regio's om te komen tot ervaringsuitwisseling, kennisoverdracht en een subregionale ontwikkeling.	0,00	0,13	0,00	0,13	0,00	0,13	0,00	0,13	0,00	0,13
16.2	Impulsen geven aan het onderwijs om de uitstroom van West-Vlaamse studenten tegen te gaan.	1,32	0,27	1,32	0,27	1,32	0,27	1,32	0,27	1,32	0,27
16.3	Garanderen van de continuïteit en kwaliteit van het secundair provinciaal onderwijs.	80,31	87,88	80,31	87,88	80,31	87,88	80,31	87,88	80,31	87,88
16.4	Garanderen van de continuïteit en kwaliteit van het provinciaal volwassenen- en afstandsonderwijs.	6,53	7,99	6,53	7,99	6,53	7,99	6,53	7,99	6,53	7,99
16.5	Ondersteunen van het hoger beroepsonderwijs in West-Vlaanderen.	0,00	0,13	0,00	0,13	0,00	0,13	0,00	0,13	0,00	0,13
16.6	Kwaliteitsvol onderwijs aanbieden aan specifieke doelgroepen.	3,51	3,46	3,51	3,46	3,51	3,46	3,51	3,46	3,51	3,46
16.7	Bieden van gelijke kansen aan jongeren en volwassenen in het provinciaal onderwijs in het kader van pluralistische visie.	7,26	0,00	7,26	0,00	7,26	0,00	7,26	0,00	7,26	0,00
16.8	Professionaliseren van het provinciaal onderwijs.	0,77	0,13	0,77	0,13	0,77	0,13	0,77	0,13	0,77	0,13
16.9	Streven naar een dynamische, gunstige en effectieve werking voor alle participanten.	0,30	0,00	0,30	0,00	0,30	0,00	0,30	0,00	0,30	0,00
	Totaal	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Personele en financiële inzet per tactische doelstelling (2008)





deel5

tenslotte

Met de overname van de Stedelijke Leergangen in Izegem vergroot het provinciale CVO aanzienlijk. Tegelijkertijd wordt verder ingezet op het uitbouwen en verstevigen van het secundaire PTI. In de komende jaren kan het provinciale onderwijs verder inzetten op professionalisering. We willen op zoek gaan naar creatieve oplossingen om het provinciaal onderwijs een duidelijk imago te geven enerzijds.

Anderzijds wil het bestuur zich verder inzetten op het professionaliseren van de directieteams, coördinatieteams, en leidinggevende medewerkers van de provinciale onderwijsinstellingen. Hun kennis en kunde is voor de provincie een visitekaartje. Op die manier kan de Provincie ook haar rol waarmaken als kenniscentrum voor onderwijsmaterie. Daar waar de neutrale positie van de provincie niet in het gedrang komt, moet de provincie trouwens haar platformfunctie waarmaken.

Om de nodige basissteun voor onze onderwijsinstellingen te verzekeren, heeft de provincie een overeenkomst met Provinciaal Onderwijs Vlaanderen. "De missie van POV steunt op grondwettelijke, decretale en statutaire gronden en vormt de reden van haar bestaan, haar ultieme opdracht. Als representatieve vereniging van inrichtende machten binnen het gesubsidieerd officieel onderwijs, werkt ze aan de belangenbehartiging en kwaliteitsverbetering van het Vlaams provinciaal onderwijs." Van deze ondersteuning maakt de provincie maximaal gebruik.

Iedereen volwaardig betrekken met aandacht voor specifieke doelgroepen, het aanbod versterken, professionaliseren zijn de belangrijkste items die in vele van de geformuleerde en toegelichte doelstellingen terugkeren. De Provincie wenst op basis van deze doelstellingen en items haar beleid op vlak van onderwijs verder uit te bouwen.

Overleg, afstemming betreffende de onderwijsmateries binnen de Provincie dringt zicht zeker op om de verdere goede werking en het rendement te waarborgen.

deel6

bijlagen

NUTTIGE ADRESSEN EN LOCATIES

Provinciale overheid

Zetel van de provincieraad en de deputatie

Kabinetten van gedeputeerden Durnez, Van Gheluwe, De fauw, Titeca-Decraene, Pertry en Naeyaert

Kabinet van de provinciegriffier

Provinciehuis Boeverbos
Koning Leopold III-laan 41, 8200 Sint-Andries
T 050 40 31 11 – F 050 40 31 00

Kabinet van de gouverneur
Burg 3, 8000 Brugge
T 050 40 58 11 – F 050 40 58 00

Provinciale administratie

Provinciehuis Boeverbos
Koning Leopold III-laan 41, 8200 Sint-Andries
T 050 40 31 11 – F 050 40 31 00

- Organisatie en HRM
- Griffie
- Financiën (boekhouding, budgettering en interne controle)
- Personeel
- Interne dienst voor preventie en bescherming op het werk
- Externe relaties en gebiedsgerichte werking
- Communicatie
- Internetontwikkeling
- Huishoudelijke dienst
- Milieu, natuur en waterbeleid
- Groendienst
- Vergunningen
- Ruimtelijke planning en mobiliteit
- Welzijn
- Cultuur

Provinciehuis Boeverbos – Filiaal I
Koning Leopold III-laan 31, 8200 Sint-Andries
T 050 40 31 11 – F 050 40 31 01

- Grafische dienst

Provinciehuis Olympia
Koning Leopold III-laan 66, 8200 Sint-Andries
T 050 40 31 66 – F 050 71 94 06

Provinciehuis Abdijbeke
Abdijbekestraat 9, 8200 Sint-Andries
T 050 40 71 12 – F 050 40 71 00

- Beheerscontrole-audit
- Financiën (provinciebelastingen)
- Datawarehousing
- ICT-projectcoördinatie

- Informatietechnologie
- Contracten, overheidsopdrachten en patrimonium
- Gebouwen
- Wegen (district noord)
- Waterlopen (district noord)

Doornstraat 114, 8200 Sint-Andries
T 050 40 76 86 – F 050 40 76 87
- Sport

Gistelse Steenweg 528, 8200 Sint-Andries
T 050 40 72 90 – F 050 34 90 79
- Archiefdienst

Tolhuis
Jan Van Eyckplein 2, 8000 Brugge
T 0800 20 021 – F 050 40 74 75
- Provinciaal informatiecentrum
- Europe Direct
- Provinciale bibliotheek en documentatiecentrum

Provinciehuis Potyze
Zonnebeekseweg 361, 8900 Ieper
T 057 20 00 27 – F 057 21 84 28
- Wegen (district zuid)
- Waterlopen (district zuid)

Provinciaal Noord-Zuidcentrum (PNZC)
Hugo Verrieststraat 22, 8800 Roeselare
T 051 26 50 50 – F 051 20 43 49

Streekhuis Kasteel Tillegem
Tillegemstraat 81, 8200 Sint-Michiels
T 050 40 35 44 – F 050 40 31 41
- Gebiedsgerichte werking Brugge-Oostende

Streekhuis Esenkasteel
Woumenweg 100, 8600 Diksmuide
T 051 51 93 50 – F 051 51 93 51
- Gebiedsgerichte werking Westhoek

Streekhuis Zuid-West-Vlaanderen
Doorniksesteenweg 218, 8500 Kortrijk
T 056 46 16 63 – F 056 24 99 90
- Gebiedsgerichte werking Kortrijk

Streekhuis Midden-West-Vlaanderen
Peter Benoitstraat 13, 8800 Roeselare
T 051 27 55 50 – F 051 27 55 51
- Gebiedsgerichte werking Midden-West-Vlaanderen (Roeselare-Tielt)

Provinciaal Ankerpunt Kust (PAK)
Wandelaarkaai 7, 8400 Oostende
T 059 34 21 47 – F 059 34 21 31
• Coördinatiepunt duurzaam kustbeheer

Provinciaal onderwijs en wetenschappelijke instellingen

Provinciaal Onderzoek- en Voorlichtingscentrum voor Land- en Tuinbouw (POVLT)
Ieperseweg 87, 8800 Rumbeke
T 051 27 32 00 – F 051 24 00 20

Provinciaal Centrum voor Landbouw en Milieu vzw (Proclam)
Ieperseweg 87, 8800 Rumbeke
T 051 27 33 80 – F 051 24 00 20

Provinciaal Centrum voor Volwassenenonderwijs (PCVO)
Meiboomstraat 8, 8870 Izegem
T 051 30 04 28 – F 051 32 01 08

Campus Karel de Goedelaan
Karel de Goedelaan 7, 8500 Kortrijk
T 056 22 13 41 – F 056 22 53 52

Vormingscentra

School voor Bestuursrecht van West-Vlaanderen (SBR)
Provinciehuis Boeverbos – Filiaal I
Koning Leopold III-laan 31, 8200 Sint-Andries
T 050 40 34 51 – F 050 40 31 01

WIVO, schakel tussen mens en bestuur
Provinciehuis Boeverbos – Filiaal I
Koning Leopold III-laan 31, 8200 Sint-Andries
T 050 40 31 84 – F 050 40 31 01

EduWEST.be vzw
Korte Meersstraat 6, 8900 Ieper
T 057 21 45 17 – F 057 21 29 35

West-Vlaamse Politieschool (WPS)
Koning Leopold III-laan 41, 8200 Sint-Andries
T 050 40 45 40 – F 050 39 38 79

West-Vlaams Opleidingscentrum voor Brandweer, Reddings- en Ambulancediensten (WOBRA)
Burg 4, 8000 Brugge
T 050 40 57 83

West-Vlaams Agrarisch Vormingsinstituut vzw (WAVI)
Ieperseweg 87, 8800 Rumbeke
T 051 27 32 00 – F 051 24 00 20

Natuureducatieve en bezoekerscentra

• Bezoekerscentrum Bulskampveld
Bulskampveld 9, 8730 Beernem
T 050 55 91 00 – F 050 81 69 76

• Bezoekerscentrum De Palingbeek
Vaartstraat 7, 8902 Zillebeke
T 057 23 08 40 – F 057 23 08 51

• De Gavers, Sport en NME
Eikenstraat 131, 8530 Harelbeke
T 056 22 21 19 – F 056 22 75 68

• Provinciaal Natuurpark Zwin
Graaf Léon Lippensdreef 8, 8300 Knokke-Heist
T 050 60 70 86 – F 050 62 20 00

Provinciale sportaccommodatie

Provinciaal Olympisch Zwembad (Olympiabad)
Doornstraat 110, 8200 Sint-Andries
T 050 39 02 00 – F 050 40 20 70

Watersport- en avonturensportcentrum De Gavers
Eikenstraat 131, 8530 Harelbeke
T 056 22 21 19 – F 056 22 75 68

Provinciemusea

• Kunstmuseum aan Zee
Romestraat 11, 8400 Oostende
T 059 50 81 18 – F 059 80 56 26

• PMCP – Museum Constant Permeke
Gistelsteenweg 341, 8490 Jabbeke
T 050 81 12 88 – F 050 81 55 40

• Museum van het Bulskampveld (wagenpark)
Provinciedomein Lippensgoed – Bulskampveld
8730 Beernem – T 050 55 91 00

• PMSS – Museum Stijn Streuvels 'Het Lijsternest'
Stijn Streuvelsstraat 25, 8570 Ingooigem
T 056 77 72 14
GESLOTEN VOOR ONBEPAALDE DUUR WEGENS RESTAURATIE

• Memoriaal Prins Karel, Openluchtmuseum Atlantikwall, Walraversijde 1465
Nieuwpoortsesteenweg 636, 8400 Oostende
T 059 70 22 85 – F 059 51 45 03

• BE-PART
Westerlaan 17, 8790 waregem
T 056 62 94 10 – F 056 62 17 95

Provinciedomeinen

Raversijde
Nieuwpoortsesteenweg 636, 8400 Oostende
T 059 70 22 85 – F 059 51 45 03
• Cafetaria Walrave – T 059 30 62 44

Lippensgoed-Bulskampveld
Bulskampveld 9, 8730 Beernem
• Algemeen nummer – T 050 55 91 10
• Cafetaria – T 050 78 95 65

D'Aertrycke
Zeeweg 42, 8820 Torhout
• Hotel – T 050 23 07 70
Conciencestraat 18a, 8820 Torhout
• Domeinwachter – T 050 22 22 76 of 0800 20 021

Provinciaal Natuurpark Zwin
Graaf Léon Lippensdreef 8, 8300 Knokke-Heist
T 050 60 70 86 – F 050 62 20 00

Sterrebos
Sterrebosdreef 66, 8800 Roeselare
• Domeinwachter – T 051 20 11 80 of 0800 20 021
• Restaurant – T 051 21 17 96

't Veld
Bloemgatstraat, 8850 Ardooie
• Domeinwachter – T 051 74 52 85 of 0800 20 021
• Cafetaria De Keunepupe – T 051 63 39 95

De Palingbeek
Verbrande Molenstraat 5, 8902 Zillebeke
• Domeinwachter – T 057 20 34 72 of 0800 20 021
• Cafetaria – T 057 20 56 72

Tillegembos
Tillegemstraat 83, 8200 Sint-Michiels
• Domeinwachter – T 050 38 24 16 of 0800 20 021
• Kasteel – T 050 40 35 44
• Bistro De Trutselaar – T 050 38 89 00

De Gavers
Meersstraat 5, 8530 Harelbeke
• Domeinwachter – T 056 21 35 02 of 0800 20 021
• Cafetaria – T 056 72 55 22

Wallemote-Wolvenhof
Kokelarestraat 85, 8870 Izegem
• Huisbewaarder – T 051 30 09 44

Ieperse Gasthuisbossen
Ieper-Zonnebeke-Heuvelland
• Domeinwachter – T 057 20 34 72 of 0800 20 021

De Kemmelberg
Heuvelland
• Domeinwachter – T 057 20 34 72 of 0800 20 021

Fort van Beieren
Damme-Koolkerke
• Domeinwachter – T 050 38 24 16 of 0800 20 021
• Cafetaria – T 050 67 95 80

Zeebos
Koning Albert I-laan, 8370 Blankenberge
• Domeinwachter – T 050 38 24 16 of 0800 20 021

De Baliekouter
Ommegangstraat, 8720 Wakken-Dentergem
• Domeinwachter – T 050 78 91 76 of 0800 20 021

Bergelen
Hemelhofweg, 8560 Gullegem-Wevelgem
• Domeinwachter – T 051 20 11 80 of 0800 20 021
• Cafetaria – T 056 40 01 30

Gassbekeduinen
De Panne

Damse Vaart
Brugge-Damme

Provinciale uitleendiensten voor audiovisueel materiaal

• Brugge
Doornstraat 112, 8200 Sint-Andries
T 050 40 76 76 – F 050 40 76 75
• Ieper
Provinciehuis Potyze
Zonnebeekseweg 361, 8900 Ieper
T 057 21 56 06 – F 057 21 84 28
• Kortrijk
Emiel Clauslaan 3, 8500 Kortrijk
T 056 22 56 22 – F 056 22 28 89
• Oostende
Wandelaarkaai 7, 8400 Oostende
T 059 80 22 96 – F 059 51 18 08

Sociale dienstverlening

Provinciale dienstverleningscentra vzw
• Centrum Ons Erf
Chartreuseweg 53, 8200 Sint-Michiels
T 050 40 69 60 – F 050 40 69 61
• Centrum De Waaiberg
Koolskampstraat 22d, 8830 Gits
T 051 26 30 80 – F 051 24 45 45
• Centrum 't Venster
Willem Elsschotstraat 19/1, 8870 Emelgem
T 051 31 84 72 – F 051 31 90 34

Technisch adviesbureau en meldpunt omtrent toegankelijkheid Westkans vzw
Provinciehuis Boeverbos – Filiaal II
Kerkhofstraat 1, 8200 Sint-Andries
T 050 40 73 73 – F 050 40 71 00

POM

Provinciale Ontwikkelingsmaatschappij (POM)
Koning Leopold III-laan 66, 8200 Sint-Andries
T 050 40 31 66 – F 050 71 94 06

Autonoom provinciebedrijf

Westtoer apb
Koning Albert I-laan 120, 8200 Sint-Michiels
T 050 30 55 00 – F 050 30 55 90

Provinciebedrijf

TiNCK – Ticket Informatie Cultuur Knooppunt
Provinciehuis Boeverbos – Filiaal II
Kerkhofstraat 1, 8200 Sint-Andries
T 070 22 50 05 – F 070 22 50 06

Paraprovinciale instellingen

Monumentenwacht West-Vlaanderen vzw
Provinciehuis Boeverbos – Filiaal I
Koning Leopold III-laan 31, 8200 Sint-Andries
T 050 40 31 36 – F 050 40 31 01

Vlaams Instituut voor de Zee vzw (VLIZ)
Wandelaarkaai 7, 8400 Oostende
T 059 34 21 30 – F 059 34 21 31

colofon

Opdrachtgever
De deputatie van West-Vlaanderen
Paul Breyne, provinciegouverneur
Jan Durnez, Patrick Van Gheluwe, Dirk De fauw, Marleen Titeca
Decraene, Gunter Pertry, Bart Naeyaert, gedeputeerden
Hilaire Ost, provinciegriffier

Eindedactie en coördinatie
dienst Griffie, Provincie West-Vlaanderen
Kabinet Gedeputeerde Pertry

Grafische vormgeving en druk
Provincie West-Vlaanderen, Grafische Dienst

Informatie en contactadres
Provinciaal Informatiecentrum Tolhuis
Jan Van Eyckplein 2, 8000 Brugge
0800 20 0 21 (gratis nummer)
provincie@west-vlaanderen.be

Depotnummer
D/2008/0248/35