

Unieke West-Vlaamse opleiding 'Bachelor Maatschappelijke Veiligheid' zit in de lift

Evelien De Pauw • onderzoeker aan de Onderzoeksgroep Maatschappij & Veiligheid, VIVES Hogeschool

Veerle Dupont • opleidingshoofd van de Bachelor Maatschappelijke Veiligheid, VIVES Hogeschool

In september 2015 trapt de opleiding bachelor in de maatschappelijke veiligheid voor de 12e maal af. In 2004 zette Hogeschool VIVES deze 3-jarige professionele bacheloropleiding op de kaart in de campus Kortrijk. De studierichting is uniek in Vlaanderen over alle hogescholen en universiteiten heen en heeft ook nog geen Waalse 'tegenhanger'.



De opleiding kadert in een brede invulling van het begrip integrale veiligheid. Naast 'criminaliteit' en 'overlast' bevat het programma ook zaken als 'leefbaarheid', 'kwaliteit van het wonen', 'wijkontwikkeling', 'ruimtelijke ordening', 'bedrijven en veiligheid'... Ook de fysieke component, 'civiele veiligheid' en of 'nood- en interventieplanning' en het domein van de arbeidsveiligheid staan expliciet en doelbewust in het studieprogramma. Een integrale veiligheidsbenadering impliceert dat veiligheidsproblemen op verschillende niveaus worden verklaard en aangepakt. Daarbij worden de complexiteit van het fenomeen en de bredere context niet uit het oog verloren. Deze visie op integrale veiligheid vertaalt zich ook in het curriculum: veiligheidsvraagstukken op het gebied van verkeer, openbaar vervoer, manifestaties en evenementen, terrorisme en radicalisering, e-veiligheid... worden interdisciplinair benaderd.

Afgestudeerde bachelors in de Maatschappelijke Veiligheid geven het integrale veiligheidsbeleid vooral op lokaal

niveau mee vorm. Ze zijn in de eerste plaats **regisseurs** in het veiligheidsnetwerk. Op basis van onderzoek (veiligheidsdiagnostiek, bevolkingsbevragingen, enquêtes bij experts...) geven ze advies rond veiligheidszorg en veiligheidsbeleid. Zij ondersteunen hun dienst – politie, lokale overheid, privaat bedrijf – bij de opmaak van een beleid of concreet actieplan. De rol van manager of regisseur, beleidsmedewerker en preventiewerker zijn de drie voornaamste **beroepsprofielen** waartoe we opleiden. Advies geven, concrete maatregelen ontwikkelen, onderzoek doen en trainen in veiligheidsissues zijn inherente taken aan deze rollen. Deze beroepsrollen ontstonden in samenspraak met onze partners uit diverse sectoren en werden intussen ingebed in de leerlijnen van de opleiding.

Studenten met interesse in maatschappelijke veiligheidsvraagstukken en security-issues moeten in Vlaanderen tot op vandaag nog altijd naar **Kortrijk** sporen om het unieke bachelordiploma te behalen. En dat doen er jaarlijks circa

250. De student studeert het liefst dicht bij huis, zo blijkt uit de cijfers. Maar liefst 70 % van de studenten die het diploma in dagonderwijs willen behalen, komt uit Oost- of West-Vlaanderen. In het traject Afstandsonderwijs¹ waar werkende studenten instromen is de spreiding groter.

Deze opleiding zit in de lift: tot 2012 bedroeg de instroom een 70-tal studenten, maar in september 2013 liep dat op tot 90 en in september 2014 tot 103 studenten in het eerste jaar. Sinds januari 2015 tellen we **250 alumni** met het diploma bachelor in de Maatschappelijke Veiligheid, waarvan 15 studenten afstandsonderwijs.

De afgestudeerden die hun weg vonden naar de arbeidsmarkt werken voornamelijk in het **publieke domein**. Ze zijn verkeersdeskundige, slachtofferbejegenaar, preventiewerker, beleidsmedewerker of medewerker preventie en noodplanning bij de politie, medewerker interne dienst voor veiligheid en preventie bij de politie, preventieadviseur in een non-profitorganisatie of bedrijf, preventieambtenaar en buurtbemiddelaar in een stedelijke preventiedienst, ambtenaar noodplanning, mobiliteitsambtenaar, coördinator integrale veiligheid, stafmedewerker integrale veiligheid en bemiddelingsambtenaar GAS bij de gemeente, of inspecteur veiligheid bij de douane. ■

► www.vives.be

¹ Sinds 2007 tekenden we een variant uit voor studenten die, in combinatie met werk of een gezin, het diploma via Afstandsonderwijs willen behalen. Jaarlijkse start een groepje van 30 studenten dit uitdagende traject van 4 jaar.

