

TECHNISCH ONDERWIJS IN WEST-VLAANDEREN

N. Vanhalst

Verantwoordelijke Vorming en Opleiding Fabrimetal Oost- en West-Vlaanderen

Inleiding

Aan de basis van de concurrentiekracht van de Westvlaamse metaalverwerken- de ondernemingen, ligt het hoge kennis- niveau van hun medewerkers en hun uitstekende technische opleiding. Het technisch onderwijs speelt hierbij een cruciale rol.

Enkele basisgegevens kunnen het belang van het technisch onderwijs in West-Vlaanderen aangeven.

In West-Vlaanderen is het nijver- heidstechnisch onderwijs sterk uitge- bouwd. 28 scholen bieden technisch se- kundair onderwijs aan op het niveau Technisch Sekundair (TSO) en/of Be- roepssekundair (BSO). 4 Industriële ho- gescholen (de Katholieke Industriële Hogeschool van West-Vlaanderen en het Hoger Technisch Instituut te Oostende, de Provinciale Industriële Hogeschool en het Vrij Hoger Tech- nisch Instituut te Kortrijk) richten opleidingen in op het niveau van gra- duaat en/of industrieel ingenieur.

Bij een onderzoek naar de evolutie van de leerlingenpopulatie in het tech- nisch onderwijs in West-Vlaanderen blijkt het volgende: in het schooljaar 1992-1993 volgden ongeveer 19.500 leer- lingen Technisch Onderwijs op het se- kundair niveau (TSO én BSO) in West- Vlaanderen wat, na jaren van inzinking, opnieuw een toename van de schoolbe- volking betekent. Mede onder invloed van de verlenging van de leerplicht is het BSO dé groeipool. Zorgenkind blijft het TSO dat nog steeds leerlingen verliest ten voordele van het algemeen sekun- dair onderwijs (ASO). Aan de West- vlaamse Industriële Hogescholen stu- deerden in het vorig schooljaar ongeveer 2400 studenten. Tegenover 1981 is dit een aangroei van ongeveer 50%. De groei situeert zich zowel bij de Gradu- aatsopleiding als bij de opleiding In- dustrieel Ingenieur. Technisch hoger

onderwijs van het korte en lange type ontwikkelen een eigen profiel en ver- werven een volwaardige positie in het landschap van het Hoger Onderwijs.

Initiatieven ter verrijking van het technisch onderwijsaanbod

De overtuiging blijft dat gedegen tech- nisch onderwijs de beste garantie vormt voor het kunnen beschikken over goed- geschoolde, competente medewerkers. Tevens heeft de industrie een eerste- rangsrol te vervullen bij het stimuleren van vernieuwing en aktualisering van het onderwijsaanbod.

Volgende activiteiten konkretiseren deze overtuiging:

- stages voor leerkrachten en stu- denten
- kontraktonderwijs
- informatiecampaagnes Technisch Secundair Onderwijs
- publikaties
- aanmoedigingsinitiatieven

Bedrijfsstages voor studenten en leerkrachten

Laatstejaarsstudenten uit de technische graduaten en de industriële hogescholen krijgen hun eerste bedrijfservaring via een bedrijfsstage (al dan niet gekoppeld aan een eindproject). Vraag en aanbod van stages in de lidbedrijven worden door de hogescholen bemiddeld.

Jaarlijks lopen een 400-tal Westvlaam- se studenten Hoger Technisch Onder- wijs stage in onze bedrijven.

Ook leerkrachten Beroepssekundair, Technisch Sekundair en Technisch Ho- ger Onderwijs wordt de mogelijkheid geboden technische bedrijfservaring op te doen en hen in contact te brengen met de moderne bedrijfskultuur.

Hiertoe worden stages georganiseerd in de bedrijven van 3 tot maximum 9 dagen

Deze stages bevorderen de integratie van de akuele tendenzen op de werk- vloer in de eigen onderwijspraktijk.

Kontraktonderwijs

Hierbij worden onderwijsinstellingen actief betrokken bij bedrijfsopleidingen door scholen actief te solliciteren om opleidingen voor werknemers te orga- nizeren. Leerkrachten beschikken over didactische vaardigheden die door de ondernemingen fel gewaardeerd wor- den. Bovendien bieden deze initiatieven, net als de stages, de scholen de moge- lijkheid contact te houden met wat op de werkvloer gebeurt.

Een greep uit het aanbod:

- lasopleidingen in samenwerking met het Maria Duininstituut te Zeebrugge;
- basisopleidingen elektronika, meet- techniek in samenwerking met het VTI- Brugge en met het VTI-Roeselare;
- opleiding CNC en matrijzenbouw in samenwerking met het VTI-Waregem;
- opleiding 'slijpen' in samenwerking met het VHTI-Kortrijk;
- meettechniek in samenwerking met het VTI-Poperinge.

Hiernaast stellen we vast dat de In- dustriële Hogescholen meer en meer worden betrokken bij onderzoeks- en ontwikkelingsprojecten binnen de be- drijven, een tendens die uiteraard moet worden aangemoedigd.

Informatiecampaagnes Technisch Sekundair Onderwijs

Deze campagnes willen het technisch onderwijs bevorderen en herwaarderen. Hiertoe worden de beleidsverantwoor- delijken binnen het Onderwijs en de beslissers (PMS-medewerkers, ouders) gesensibiliseerd.

Ook worden acties ter bewustmaking van meisjes voor technische beroepen ondersteund. Een aantal lidbedrijven en

scholen realiseren specifieke meisjesprojecten en helpen zo aan het doorbreken van rolbevestigende beelden.

Publikaties

Jaarlijks verschijnt de 'Technische Weergalm', een studie- en handboek voor de derde graad van het TSO. Aan de hand van artikels uit zowel scholen en industrie worden de nieuwste ontwikkelingen op vlak van techniek met hun industriële toepassingen en hun relevantie voor het technisch onderwijs geschetst. De 'Technische Weergalm' is in oorsprong het initiatief van het VTI-Brugge. Via deze publikatie wenste het VTI-Brugge zijn leerkrachten en studenten aktueel en praktijkgericht studiemateriaal aan te bieden. Inmiddels is deze publikatie uitgegroeid tot een toonaangevend handboek dat gedrukt wordt op 16.000 exemplaren en verspreid wordt over technische scholen in heel Vlaanderen.

Eind november verscheen de 13e editie van dit modelhandboek.

Aanmoedigingsinitiatieven

Tweejaarlijks, en in 1993 reeds voor de derde maal, organiseert FABRIMETAL O&W-Vlaanderen de Prijs voor Technologische Vorming. De prijs wil de aanzet zijn tot creatieve samenwerkingsvormen tussen industrie en onderwijs.

De Prijs wordt georganiseerd op vier onderscheiden niveaus: de onderwijsinstellingen in Oost- en West-Vlaanderen van het niveau Secundair Technisch Onderwijs, Technisch Hoger Onder-

wijs van het Korte Type, Technisch Hoger Onderwijs van het Lange Type, en de Fakulteiten Toegepaste Wetenschappen van de Vlaamse Universiteiten.

De FABRIMETAL O&W-Vlaanderen-Prijs is een symbool van waardering voor de inspanningen én van de technische onderwijsinstellingen én van de studenten inzake technologische vorming in Vlaanderen.

We moeten blijven ijveren voor een kwaliteitsvol technisch onderwijs. West-Vlaanderen heeft een rijk potentieel aan kennis. In de evolutie van een produktiemaatschappij naar een kennismaatschappij is een belangrijke rol weggelegd voor het technisch onderwijs.

Ook samenwerkingsverbanden tussen scholen en bedrijven verdienen aanmoediging. Deze samenwerking kan resulteren in het uitwisselen van leerkrachten en technici, het ter beschikking stellen van apparatuur, infrastructuur, machinetijd en materiaal.

Besluit

Dit jaar nog, op 20 maart 1993, werd naar aanleiding van de Staten-Generaal voor het Technisch Sekundair Onderwijs, de betrokkenheid van de metaalsektor bij het technisch onderwijs bekrachtigd. Volgende krachtlijnen inzake het technisch onderwijs werden toen bevestigd:

— Het TSO is volwaardig, vormend sekundair onderwijs en moet als zodanig geprofileerd worden bij ouders, onderwijsmensen, PMS-medewerkers en leerlingen.

— Het TSO dient jongeren een gegdege technische basisopleiding te bieden. Deze opleiding moet de de jongeren in staat stellen om goed geschoold op de arbeidsmarkt te treden, of om hogere technische studies aan te vatten.

— De bedrijven wensen het TSO aktief te steunen via kontraktonderwijs, (leerkrachten)stages, beleidsvoorbereidend

werk zoals het opstellen van functie- en studieprofielen.

In deze geest van partnership moet men blijven ijveren voor kwaliteitsvol technisch onderwijs. West-Vlaanderen heeft een rijk potentieel aan kennis. In de evolutie van een produktiemaatschappij naar een kennismaatschappij is een belangrijke rol weggelegd voor het technisch onderwijs. FABRIMETAL O&W-Vlaanderen wenst de Westvlaamse technische onderwijsinstellingen te ondersteunen in het ontwikkelen van de noodzakelijke dynamiek waarmee de uitdagingen van vandaag en van de toekomst, zowel op technologisch als op maatschappelijk vlak worden aangegaan. Een sterk technisch onderwijs biedt immers de beste garantie voor de onmisbare industriële onderbouw van onze welvaartsmaatschappij.



Gemeentekrediet
MET MIJN BANK KOM IK VOORUIT.